KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 25 d. Nr. P36-57
Klaipėda

I SKYRIUS
STRA TEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, plėtoti bendruomenės narių lyderystės kompetencijas, kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2020 m. kokybiškai organizuotas ugdymo procesas: tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, užtikrinama aukšta ugdymo kokybė. Įgyvendintos priemonės, užtikrinančios sveiką aplinką, žalingų įpročių prevenciją. Sudarytos sąlygos mokytojams taikyti naujausius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines technologijas, organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, dalintis gerąja darbo patirtimi. Informacija apie progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane.

Įgyvendinant 2020 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos modelio efektyvinimo. Dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos, Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas persikėlė į virtualią erdvę – buvo sukurtas Mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Toks modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekė asmeninės pažangos, planuoti ugdymosi veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atliekama ugdymo(si) pasiekimų stebėsena: analizuoti pusmečių, standartizuotų testų (5 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi progimnazijos mokiniai. 2019–2020 mokslo metus baigė 917 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; Progimnazija sėkmingai įgyvendino Klasikinio ugdymo sampratos elementus. Buvo sukurtos ir įgyvendinamos integruotos ugdymo programos, kurios sąlygojo individualią mokinių pažangą. Sudarytos galimybės sąlygojo gabių mokinių aukštesnius ugdymo rezultatus. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, ugdymo rezultatai pagerėjo 1%. 2019 metų 5–8 klasių mokinių metinis visų dalykų pažymių vidurkis buvo 8,35, 2020 metų vidutinis metinis pažymių vidurkis 8,43. Padidėjo gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius: 1–4 klasėse – nuo 24% iki 33%, 5–8 klasėse – nuo 54% iki 55%. Sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius: 1–4 klasėse – nuo 31% iki 21%, 5–8 klasėse – nuo 45% iki 44%. Mokslo metus progimnazijos mokiniai baigė 100% pažangumu. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Atsižvelgiant į prioritetus, mokyklos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, savišvietą, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 1 pedagogas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 2020 m. pedagogai ir administracija, siekdami profesinės kompetencijos augimo, orientuoto į ugdymo kokybės gerinimą, daugiau nei 2000 valandų (daugiau nei 362 dienų) kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta nuotolinio ugdymo pasiruošimui, skaitmeninių technologijų įvaldymui. Mokyklos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami atviras pamokas: vesta 60 atvirų pamokų,

stebėta 70 „Kolega-kolegai“ pamokų. 3 mokyklos mokytojai, miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus miesto mokytojams. Technologijų mokytojas ekspertas laimėjo Lietuvos Respublikos Metų mokytojo nominaciją.

Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupių ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“. Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2020 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NŠ veiklos: „Atverk duris kūrybiškumui“, „Perkusijų ansamblis“, „Kas tai ir iš kur tai?“, „Jaunųjų geografų būrelis“. 604 mokiniai dalyvavo 34 NŠ užsiėmimų veiklose.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, buvo įgyvendinamos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Atlikus patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą nustatyta, kad patyčių atvejų, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo 10,7%, lyginant su projekto pradžia – 87% (2008 m.).

Mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų poreikių mokinių skaičius augo (2019 m. – 36 mokiniai, 2020 m. – 43 mokiniai). Nepatenkinamai įvertintų (neatestuotų) mokinių nebuvo. Visiems mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 94 mokiniams teikta logopedo, 44 mokiniams – specialioji pedagoginė, 74 – psichologinė, 146 – socialinė pagalbos. Skirtos 40 val. mokinių ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. 122 mokiniams, teisės aktų nustatyta tvarka, buvo skirtas nemokamas maitinimas. 2020 m. organizuoti grupiniai užsiėmimai mokiniams: paauglių socialinių įgūdžių grupė „Tiltai“, pradinių klasių mokinių socialinių įgūdžių grupė, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bendravimo grupė, grupė tėvams „Pozityvi tėvystė“.

Progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 46 tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, olimpiadose. Daugiau nei 20 konkursų, olimpiadų mokiniai tapo laureatais arba prizininkais.

Progimnazija dalyvauja 3 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, „SHEHAP“, „Our life in our hands!“; kituose traptautiniuose projektuose: International LUMA Start 2020 Suomijoje, „Mokinių žvilgsnis į Baltijos jūros ekologines problemas“, „Globe programos pagalba vykdant klimato tyrimus“, „Dreams & Teams“, „Draugystės pynė“, respublikiniuose projektuose: „Olimpinis mėnuo“, „Tai prasideda nuo tavęs ir manęs“, bandomajame projekte išbandyta ir įvertinta pasaulio pažinimo vadovėlio „Taip“ medžiaga I klasei. Nacionalinėje švietimų įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2020“ pristatyta pamoka kitaip „Pradėk nuo savęs“.

Svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus. Įsigyta 10 interaktyvių ekranų, 70 kompiuterių, „Robotel Smartclass“ programa, skirta užsienio kalbų mokymui, 4 užsienio kalbų laboratorijos, įkurtas informacinis centras, lauko mokymosi erdvės. Atnaujintos IKT priemonės, aktų salėje įrengta kondicionavimo sistema, pagerinta fizinė bei emocinė aplinka. Visa tai įtakojo geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja svarstant mokyklos biudžetą. Progimnazijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta dėl jo panaudojimo. Maža mokytojų kaita. Progimnazijoje dirba 72 pedagoginiai darbuotojai ir 25 nepedagoginiai darbuotojai. 54 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 20 metų. 100% jų įgiję aukštąjį išsilavinimą. 17 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 43 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijoms.

2020 m. finansiniai rodikliai įvykdyti gerai. Valstybės finansavimo (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti) ir savivaldybės lėšos įsisavintos 100 %. Paramos lėšų gauta 10 800 Eur. 2019–2020 m. m. Progimnazija laimėjo stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų projektą. Įgyvendinant šį „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui buvo

skirta 116586 Eur. Panaudota 115786 Eur. Už gautas lėšas įsigytos priemonės, vykdytos veiklos, tobulinant ugdymo procesą

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

2020 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.	1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vykdymą (įrašas Progimnazijos tikrinimo knygoje). Progimnazijos veiklą tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Statinių administravimo, Viešosios tvarkos, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos, Civilinės saugos viešosios tvarkos specialistai (2020-08-26 patikrinimo aktas Nr.CS2-16). Pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.
	2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.	2.1. Visi finansiniai Progimnazijos dokumentai pildyti teisingai pagal valstybės nustatyto pavyzdžio formas. Teisės aktų nustatytais terminais metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos buvo laiku perduotos Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Progimnazijos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.
		2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus	2.2. Progimnazijai skirti asignavimai naudoti teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazija finansinius metus pabaigė be kreditinių įsiskolinimų. Sprendimai dėl lėšų panaudojimo buvo derinti su Progimnazijos savivalda (Progimnazijos taryba 2020-01-03 protokolas Nr. V2-1, Mokytojų taryba 2020-02-17 protokolas Nr. V1-1, Tėvų klubu). Asignavimai panaudoti Progimnazijos darbo užmokesčiui,

			pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo(si) priemonių, IKT prekių ir paslaugų, spaudinių įsigijimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti. Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos ugdymo(si) ir aplinkos užtikrinimui (darbo užmokesčiui, socialinėms išmokoms, prekėms ir paslaugoms)
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	1.Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1.1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (vasario mėn., lapkričio mėn.). 1.2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmą apklausą ir lyginant ją su antra). 1.3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais	1.1. 2020 m. birželio ir lapkričio mėn. atliktos Progimnazijos psichologinio klimato tyrimo apklausos. Darbuotojai kolektyvo psichologinį klimatą vertino gerai. Visi aspektai įvertinti ne žemesniais nei 4 (iš 5 galimų) balais. Subjektyvaus požiūrio į vadovą vertinimo vidurkis – 4,45 balai (iš 5 galimų). 1.2. Lyginant antros apklausos pateiktas PPT išvadas (2020-12-22) su pirmos apklausos PPT (2020-06-23) išvadomis, nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo rezultatų pokytis: pedagoginių darbuotojų mikroklimato vertinimas pagerėjo 0,48 balo, nepedagoginių darbuotojų – 0,18 balo, administracijos – 0,22 balo, visų tiriamųjų vidutiniškai mikroklimato vertinimas pagerėjo 0,33 balo. 1.3. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo progimnazijos savivaldoje (Progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių, darbo grupių veiklose). Progimnazijos psichologinio klimato tyrimo apklausos ataskaitos (2020-12-22) duomenimis buvo įvertintas visų progimnazijos darbuotojų aktyvumas, priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais. Savo dalyvavimą priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais nurodė 88 % pedagoginių darbuotojų. Aukščiausiu balu (5 balai) savo dalyvavimą, priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais, aktyvumą įvertino 57,33% pedagogų

1.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	1. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	1. Per metus suorganizuoti ne mažiau 3 mokymai visam kolektyvui.	1. Organizuoti keturi mokymai mokytojams: „Kritinio mąstymo ugdymas“, „Mokymosi priemonių rengimas taikant IKT“, „Kūrybiškumą ugdančios strategijos ir kaip jomis pasinaudoti pamokoje“, „Komandinis mokytojų darbas ir lyderystė“. Pedagogai ir administracija, siekdami profesinės kompetencijos augimo, orientuoto į ugdymo kokybės gerinimą, dalyvavo 362 kursuose bei seminaruose, kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją. Metodinių grupių posėdžiuose, mokytojų susirinkimuose buvo aptartos kvalifikaciniuose seminaruose įgytos žinios bei gebėjimai (2020 m. metodinių grupių veiklos planai, Progimnazijos mėnesio planai).
	2. Mokytojai reflektuoja ir įvertina kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką profesiniam meistriškumui	2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veda atviras pamokas, kurios aptariamos, pateikiamos rekomendacijos tobulinimui.	2.1. Pagal pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatus (Progimnazijos mėnesio planai, Progimnazijos „Kolega-kolegai“ planai) 82% progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas (pedagoginės priežiūros veiklos stebėjimo protokolai). Pamokos aptartos Pedagogų tarybos (2020-06-25 protokolas Nr. V1-6), metodinių grupių posėdžiuose. Rekomendacijos veiklos tobulinimui buvo pateiktos individualiai kiekvienam mokytojui. 2020 m. birželio mėn. organizuoti mokytojų praktiniai užsiėmimai: „Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi apie teikiamą pagalbą mokiniui“, „Dalykinių konsultacijų efektyvumas“, kurių metu mokytojams Progimnazijos metodinių grupių susirinkimų metu pateiktos rekomendacijos pamokos tobulinimui.
		2.2. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos ne mažiau kaip 2 dalykinės konferencijos.	2.2. Organizuotos dvi respublikinės nuotolinės konferencijos: 2020-11-26 „Šiuolaikiniai metodai pamokoje – mokinio sėkmė“, 2020-06-22 „Mokytojų kūrybiškumas: kaip sunkiausias pamokas paversti nepamirštamomis“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2020 m. birželio ir lapkričio mėnesio veiklos planai, straipsniai dienraštyje „Vakarų ekspresas“). Progimnazijos geografijos, istorijos, pradinio ugdymo, rusų kalbos, vokiečių kalbos, technologijų, lietuvių kalbos mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja

		2.3. Pildoma elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma, kurioje pedagoginiai darbuotojai įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kompetencijų tobulinimo tikslus	patirtimi (parengtos programos, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro išduoti pažymėjimai). 2.3. 2020 m. sausio mėn. Progimnazijoje įdiegta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo apskaitos programa. Visi pedagogai aprūpinti darbo kompiuteriais ir vykdė elektroninę kvalifikacijos tobulinimo apskaitą: pildė pateiktą apskaitos formą bei parengė kvalifikacijos tobulinimo planus, kuriuose įsivertino savo profesines kompetencijas, numatė tolimesnius kompetencijų tobulinimo tikslus, atliepiančius Progimnazijai keliamus metinius tikslus ir uždavinius. Kvalifikacijos tobulinimo planai buvo aptarti Metodinės tarybos posėdyje (protokolas 2020-01-06 Nr. 1), suderinti su kuruojančiais vadovais. Pedagogų kvalifikacijos planas suderintas su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2020-06-22 įsakymu Nr. V-17

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinant mokinių lyderystę, mobilumą, kritinį mąstymą, inicijuotas dviejų tarptautinių projektų vykdymas ir gautas tarptautinių projektų Erasmus+ „SHEAP“ ir Erasmus+ „Our life in our hands“ finansavimas (Progimnazija per dvejus metus įsisavins 57 532 Eur)	Patobulintos mokytojų užsienio kalbos, tarptautinių projektų rašymo, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijos. Progimnazija kryptingai įgyvendina gamtosauginį, ekologinį ugdymą. Mokiniams sudaryta galimybė ugdyti mokėjimo mokytis, pažinimo, bendradarbiavimo, lyderystės kompetencijas, globaliai bendradarbiauti su Europos šalių (Suomijos, Portugalijos, Graikijos, Lenkijos) jaunimu, reprezentuoti bei pristatyti Lietuvą, Klaipėdą bei Progimnaziją. Projektų veiklos integruojamos į ugdymo procesą. Ugdymo procesas tapo įdomesnis, mokiniai domisi ekologija, mokosi reflektuoti
3.2. Dėl Covid-19 ligos karantino Lietuvos Respublikoje paskelbimo organizuotas Progimnazijos nuotolinis ugdymas. Parengtos Progimnazijos nuotolinio mokymosi taisyklės (direktoriaus 2020-03-23 įsakymas Nr. V-21), rekomendacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams,	Visi mokiniai sėkmingai mokėsi pasirinktoje virtualioje mokymosi „Google Classroom“ platformoje. Atlikta mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausa parodė, kad Progimnazijos pasirengimo veiklos įtakojo sėkmingą ir efektyvų mokinių nuotolinį ugdymą. 2020-12-30 atliktas Švietimo skyriaus Progimnazijos pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties vertinimas (vertinimo išvados Nr. ŠV2-59). Nustatyta,

rūpintojams), koreguotas Ugdymo planas, pamokų tvarkaraščiai, dalykų teminiai planai, paskirti atsakingi asmenys	kad nuotolinis mokymas(is) Progimnazijoje vyko sklandžiai, jam tinkamai pasiruošta, visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti reikalingomis IKT priemonėmis
3.3. Įgyvendinant laimėto projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklas, mokinių pasiekimams gerinti parengta 2019–2020 m. m. projekto veiklos ataskaita bei 2020–2021 m. m. Progimnazijos veiklos tobulinimo tikslinimo planas. Progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-09-28 suderintas su Nacionalinės švietimo agentūros direktoriumi ir 2020-10-02 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi	Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, parengtas Progimnazijos veiklos tobulinimo tikslinimo planas, įvertintos veiklos, turėjusios poveikį mokinių pasiekimams – kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Įsigyta 10 interaktyvių ekranų su nuotolinio mokymo Mozabook programa, 90 nešiojamų kompiuterių, 90 ausinių su „Robotel Smartclass“ programa, skirta užsienio kalbų mokymui. Įrengtos 4 užsienio kalbų laboratorijos, įkurtas informacinis centras su interaktyviu ekranu, vaizdo kamera. Atnaujintos IKT priemonės: nupirkta 64 planšetiniai kompiuteriai, aktų salėje įrengta kondicionavimo sistema, atnaujinta įgarsinimo aparatūra, bibliotekoje atnaujinti baldai – pagerinta mokymosi bei emocinė aplinka. Visa tai turėjo įtakos geresniam mokinių įsitraukimui į ugdymo(si) procesą, neformaliojo švietimo veiklas bei aukštesniems ugdymo(si) rezultatams. Progimnazijos mokytojai, administracija apie mokinių pasiekimus, „Kokybės krepšelio“ veiklas dalinosi gerąja patirtimi su Šilutės „Pamario“ mokyklos, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokytojais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai [X]
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant tarpdalykinę integraciją	Pagerės 5, 6 klasių, kuriose įgyvendinami klasikinio ugdymo sampratos elementai, mokinių mokymosi rezultatai	1. Mokytojai, dirbantys 5, 6 klasėse, kuriose įgyvendinami klasikinio ugdymo sampratos elementai, iki 2021-08-30 parengė ir iki 2021-12-20 įgyvendino dvi tarpdalykinės integracijos programas. 2. Palyginus su 2020 m. 1–2% pagerėjo 5, 6 klasių, kuriose įgyvendinami klasikinio ugdymo sampratos elementai, mokinių mokymosi įvertinimo vidurkis (2020 m. vidutinis metinis pažymys- 8)
8.2. Siekiant mokinių pažangos, įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo planą pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Pagerės Progimnazijos mokinių ugdymo kokybė	1. Įgyvendintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) (iki 2021-12-31). 2. Pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai (ne mažiau kaip 2% mokinių, lyginant 2020 ir 2021 metų metinius įvertinimus, pagerino asmeninius metinius rezultatus). 3. 10 % pedagogų iki 2021-12-31 parengė pranešimus, organizavo

		seminarus, dalinosi gerąja patirtimi. 4. Iki 2021-08-31 įsigytos šiuolaikinės interaktyvios mokymosi priemonės
8.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	1. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30). 2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusiųjų su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-05-01). 3. Iki 2021-06-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas. 4. Mokytojų taryboje aptarti Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai (2021 m. gruodžio mėn.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita
9.2. Ekstremali situacija šalyje
9.3. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2020 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2021-02-01 posėdžio protokolas Nr. V2-2). Įvykdytos ir viršytos numatytos, neplanuotos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas _____ (parašas) A. Ronkus 2021-02-01 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto meras _____ (parašas) Vytautas Grubliauskas 2021-02-17 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau
Direktorė _____ Gražina Pocienė __2021-02-18__
(parašas) (data)