



2021 – 2022 m. m. I-jo pusmečio
1-4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų
apžvalga

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Jurgita Petkutė – Jevstafjeva
2022-02-14

Statistiniai duomenys

Laikotarpis	Bendras 1-4 kl. mokinių skaičius pusmečio pradžioje	Bendras 1-4 kl. mokinių skaičius pusmečio pabaigoje	Išvykusių mokinių skaičius 1-4 kl. koncentre	Atvykusių mokinių skaičius 1-4 kl. koncentre	Bendras 1-4 kl. mokinių pažangumas	Klasių komplektų skaičius 1-4 kl. koncentre
2020-2021 m. m. I pusmetis	377	377	4	4	100%	16
2021-2022 m. m. I pusmetis	370	369	4	3	100%	16

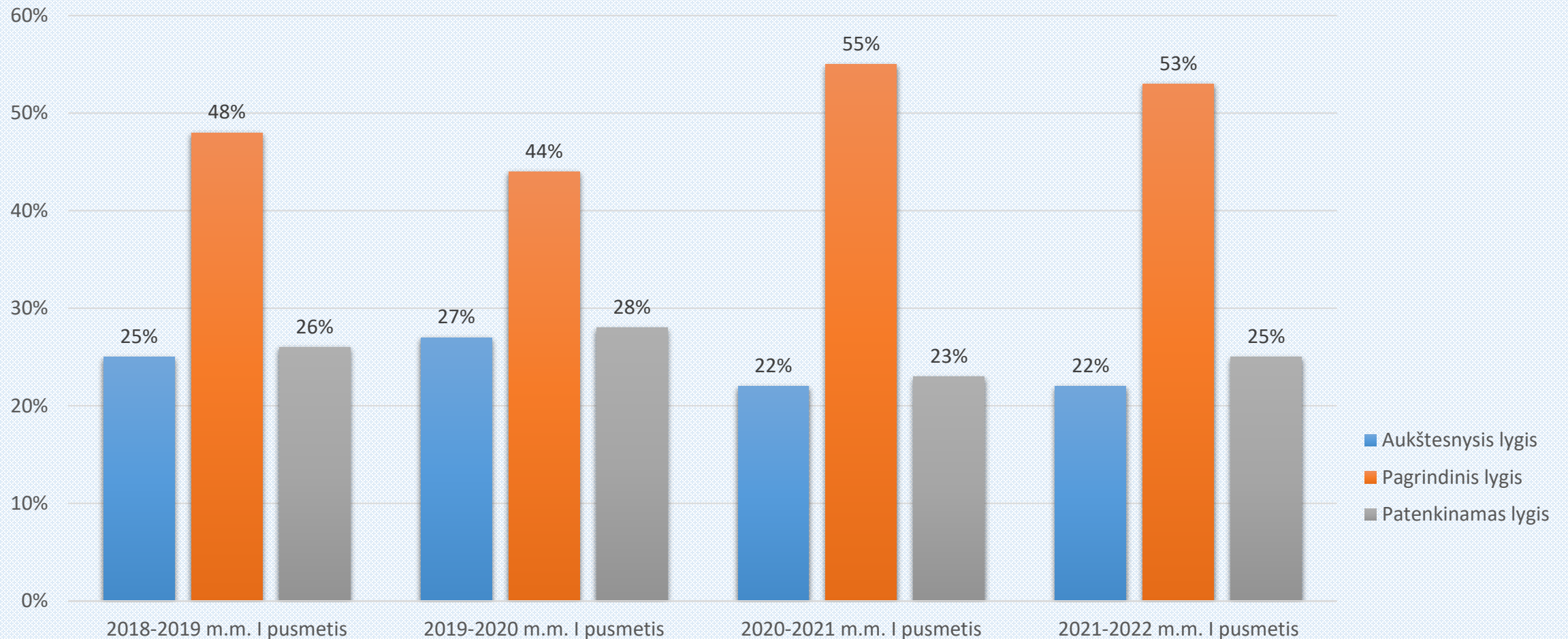
2021-2022 m. m. I-jo pusmečio 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai (1)

Aukštesniuoju lygiu besimokantys mokiniai	Pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai	Patenkinamuoju lygiu besimokantys mokiniai	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys mokiniai
82 (22,2 proc.)	196 (53,1 proc.)	91 (24,9 proc.)	-

2021-2022 m. m. I-jo pusmečio 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai (2)

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai		Patenkinamuoju lygiu mokosi	Pažangumas (aukšt., pagr., pat., proc.)
		Aukštesniuoju lygiu mokosi	Pagrindiniu lygiu mokosi		
	369				
I	89	28 (31,4 proc.)	39 (43,8 proc.)	22 (24,7 proc.)	100 proc.
II	92	17 (18,5 proc.)	53 (57,6 proc.)	22 (23,9 proc.)	100 proc.
III	94	20 (21,3 proc.)	53 (56,3 proc.)	22 (23,4 proc.)	100 proc.
IV	94	17 (18 proc.)	51 (54,3 proc.)	26 (27,6 proc.)	100 proc.

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų palyginimas



Geriausi 2021-2022 m. m. I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatai 1-4 kl. centruose

Klasė	Tik aukštesnioju lygiu baigė	Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu baigė
1 k	9	13
2 k	8	13
3 k	7	15
4 a	8	13

2021-2022 m. m. I-jo pusmečio 1-4 klasių mokinių pamokų lankymas

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Praleista pamokų			
		Iš viso	Liga	Nepateisintos pamokos	1 mokiniui tenka
I	89	2961	2549	-	32,9
II	92	3465	2753	5	37,7
III	94	2350	1547	9	24,7
IV	94	2030	1774	2	21,8
Iš viso:	369	10806	8623	16	29,3

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir
2021-2022 m. m. bendras 1-4 klasių I-jų pusmečių
lankomumo palyginimas

Laikotarpis	Iš viso praleista pamokų	Vienam mokiniui tenka	Nepateisintos pamokos
2018-2019 m. m.	8419	22,4	17
2019-2020 m. m.	7727	20,3	2
2020-2021 m. m.	6213	16,4	4
2021-2022 m. m.	10806	29,3	16

2021-2022 m. m. I-jo pusmečio SUP turinčių mokinių ugdymo(si) situacija

Klasių koncentrai	SUP turinčių mokinių skaičius	Pritaikytos BU programos	Individualizuotos programos	Nedideli ugdymosi poreikiai	Vidutiniai ugdymosi poreikiai	Dideli ugdymosi poreikiai	Padarė pažangą	Nepadarė pažangos
1-4	25	24	-	-	21	4	25	-
5-8	22	22	-	-	21	1	22	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. 4 a klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m. I pusmetis	12	12	-	-
	2019-2020 m. m. I pusmetis	8	11	5	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	11	8	5	-
4 a	2021-2022 m. m. I pusmetis	8	13	3	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. 4 b klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m. I pusmetis	10	8	5	-
	2019-2020 m. m. I pusmetis	4	12	7	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	3	9	11	-
4 b	2021-2022 m. m. I pusmetis	2	16	6	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. 4 c klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m. I pusmetis	10	13	0	-
	2019-2020 m. m. I pusmetis	4	13	7	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	3	10	9	-
4 c	2021-2022 m. m. I pusmetis	2	12	8	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. 4 d klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m. I pusmetis	12	8	4	-
	2019-2020 m. m. I pusmetis	6	12	5	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	7	12	5	-
4 d	2021-2022 m. m. I pusmetis	5	10	9	-

2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m.m.
3 a klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m. I pusmetis	9	13	2	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	7	12	5	-
3 a	2021-2022 m. m. I pusmetis	6	13	5	-

2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m.m.
3 b klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m. I pusmetis	9	10	5	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	1	15	6	-
3 b	2021-2022 m. m. I pusmetis	2	11	11	-

2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m.m.
3 c klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m. I pusmetis	11	8	5	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	3	16	5	-
3 c	2021-2022 m. m. I pusmetis	5	14	4	-

2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m.m.
3 k klasės I-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuoju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m. I pusmetis	12	12	-	-
	2020-2019 m. m. I pusmetis	5	19	0	-
3 k	2021-2022 m. m. I pusmetis	7	15	2	-

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 2 a klasės i-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2019 m. m. I pusmetis	12	11	1	-
2 a	2021-2022 m. m. I pusmetis	4	17	3	-

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 2 b klasės i-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2019 m. m. I pusmetis	10	12	2	-
2 b	2021-2022 m. m. I pusmetis	4	15	4	-

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 2 c klasės i-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2019 m. m. I pusmetis	1	13	8	-
2 c	2021-2022 m. m. I pusmetis	1	8	13	-

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 2 k klasės i-jo pusmečio ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2019 m. m. I pusmetis	13	9	2	-
2 k	2021-2022 m. m. I pusmetis	8	13	2	-

2021-2022 m. m. I-jo pusmečio I-ų klasių ugdymo(si) rezultatai

Klasė	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
1 a	7	10	5	-
1 b	7	8	6	-
1 c	5	8	9	-
1 k	9	13	2	-

Išvados:

- 1-4 klasių komplektų skaičius išlieka tas pats (16), tačiau, lyginant su praėjusių mokslo metų I-ju pusmečiu, sumažėjo mokinių skaičius. Per I-į pusmetį išvyko 1 mokiniu daugiau nei atvyko;
- Bendras puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius – 278 (75,3 proc.). Visi mokiniai pasiekė bent patenkinamąjį ugdymo(si) pasiekimų lygį;
- Daugiausia puikiai ir gerai besimokančių mokinių yra III-ų klasių koncentre (77,6 proc.), mažiausiai – IV-tų klasių koncentre (72,3 proc.);
- Analizuojant 4 metų rezultatus, ugdymo(si) rezultatų tendencija išlieka nepakitusi: daugiausia mokinių pasiekia pagrindinį ugdymo(si) pasiekimų lygį (53 proc.);
- Šių mokslo metų I-į pusmetį geriausius ugdymo(si) rezultatus pasiekė 1k, 2k, 3k ir 4a klasių mokiniai;
- Per šių mokslo metų I-į pusmetį iš viso praleista 10806 pamokos, iš jų - 8623 dėl ligos. Tai yra didžiausias praleistų pamokų skaičius lyginant 4 pastarųjų metų I-jo pusmečio rezultatus;
- Visi 1-8 klasių SUP mokiniai padarė pažangą ir pasiekė bent patenkinamąjį ugdymo(si) pasiekimų lygį.

Rekomendacijos:

- Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (esant poreikiui, bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais);
- Siekti pastebėti gabius mokinius, teikti jiems dalykinės konsultacijas, sudaryti sąlygas ir skatinti juos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose;
- Pagalbos valandų/konsultacijų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikti individualią/grupinę pagalbą;
- Dalintis gerąja patirtimi: kviesti į atviras pamokas kolegas, organizuoti metodinius pasitarimus dalykiniais klausimais, įvairiuose mokymuose, gauta aktuali informacija;
- Apibendrintus I-jo pusmečio klasės rezultatus pristatyti mokinių tėvų susirinkimų metu, akcentuojant bendradarbiavimo su mokykla, pamokų lankomumo, nuoseklus mokymosi ir mokymosi motyvacijos ugdymo svarbą.